

Plan for hjemmeskole uke 13

Hei! Ny uke med nye oppgaver, ulike arbeidsmetoder og nye frister. Hvis du står fast med en oppgave eller lurer på noe er det bare å ta kontakt på SMS, telefon eller på Facebook-gruppen vår. Vi ønsker ikke e-post, da det blir for mange ting å forholde seg til. Dere har også mulighet for å kontakte oss i *Teams*. Det har vi ikke vist dere hvordan dere skal bruke enda, men mange av dere finner nok ut av det. Tyskleksa for neste uke skal deles med Elin i *Teams*. Dere finner appen på framsida i office 365 der dere går inn i onedrive og klassenotatboka. Ta kontakt hvis dere ikke finner ut av det. Vi synes dere har jobbet godt i uken som gikk. Fortsett det gode arbeidet! Dersom vi ser at noen ikke får gjort det de skal, så tar vi kontakt med de foresatte. Dere kan selv bestemme når dere vil gjøre de ulike oppgavene, men husk at dere har noen frister å forholde dere til. Ha ei fin uke og gjør det beste ut av dagene! Husk å ta vare på de rundt dere! Mvh Anette og Daniel.

Anette er tilgjengelig, og lettest å nå for hjelp; Tirsdag 9.00-13.00, Onsdag; 12.00-14.00, Torsdag 9.00-11.00, Fredag 9.00-12.00 Ellers prøver jeg å svare på det jeg får av henvendelser så fort jeg har mulighet. (Jeg er lettest å nå på sms eller messenger.)

Daniel svarer på sms, messenger eller facebook så raskt som mulig. Har du behov for at jeg forklarer noe på telefon, så kan vi avtale et tidspunkt!

Anette: 48109604, (anette.hageviermyr@sondre-land.kommune.no)

Daniel: 95886617 daniel.raudi-saetren@sondre-land.kommune.no

Astrid: 48097112 astrid.somdalen@sondre-land.kommune.no

Line: 99704531 line.embergsrud@sondre-land.kommune.no

Trude: 93657847 trudebekkelien.strom@sondre-land.kommune.no

Jostein: 47814134 jostein.bjornsveen@sondre-land.kommune.no

Frode er på jobb og har mulighet til å snakke over telefon/nett.

Her er planen for hva dere skal jobbe med i hvert fag for uke 13.

Fag	Oppgaver	Frist/innlevering
Fysak:	Vi oppfordrer alle til å være fysisk aktive minst 30 minutter hver dag.	
Matematikk:	<p>Denne uken skal du jobbe på Kikora med repetisjonsoppgaver i algebra. Logg deg inn med din Feide-konto på https://kikora.no/. Det er ca. 100 oppgaver som ligger på gjøremål. Det høres kanskje mye ut. Men mange av oppgavene går veldig fort, og du trenger ikke tenke på føring, to strek under svaret og slike ting. Det er likevel lurt å få gjort litt hver dag, slik at det ikke blir veldig masse på slutten av uken. Jeg forventer ikke at alle skal klare å gjøre alle oppgavene, men du skal ha gjort så godt du kan og så mye du klarer. Jeg ser hva du har gjort. Husk at dersom du er usikker på noe, så kan du få løsningsforslag med Kikora ved å trykke på "nøkkelen" på tastaturet. Jeg anbefaler også alle å se gjennom disse klippene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trekke sammen bokstavuttrykk: https://www.youtube.com/watch?v=MjclHaDI6Zw • Løse opp parenteser: https://www.youtube.com/watch?v=vQph3S3U1z4 <p>Har du spørsmål som du ikke finner ut av, så send meg gjerne et bilde av det du ikke forstår. Så skal jeg svare så raskt jeg kan. Dere kan selvsagt også kontakte hverandre for hjelp 😊</p> <p>Matematikk med Kari: Følg med på vår Teams og husk å åpne din outlook, så du sjekker din mail. Vi har 4 undervisningstimer i matematikk i løpet av uka, og det blir ca 3 klokketimer med matematikk-arbeid hver uke. I vårt Matematikk-Teams legges det ut noen videoer med beskrivelser av hva du skal gjøre, og tips til løsning av nettoppgaver. Vi jobber med Algebra, og vi bruker oppgaver i Kikora og i Kunnskap.no. Jeg kommer til å være tilgjengelig på Teams til evt spørsmål, og tar kontakt med dere.</p>	Fredag 27. mars
Norsk:	<p>Hovedmål/bokmål; Nytt tema; sammensatte tekster. Nytt hefte til temaet ligger i klassenotatboka deres. (Den finner dere fortsatt slik; gå inn i office 365 – klikk dere inn på "one drive" - Velg fane klassenotatblokker – Norsk 8a. Deretter "innholdsbibliotek"- "sammensatte tekster" - "hefte").</p>	Fredag kl 13.00

	<p>Les s 291-298 i heftet. Jobb med oppgave 1, 2, 6, og 9 (ja, jeg vet at to av disse oppgavene er diskusjonsoppgaver, MEN siden vi ikke får diskutert skal dere skrive ned notater isteden 😊) I tillegg skal dere; forklare KORT med egne ord hva en sammensatt tekst er slik at jeg ser dere har forstått det. Skriv i dokumentet jeg har delt med deg som heter “navnet ditt Norsk kladdebok”</p> <p>Neste uke starter vi på en sammensatt tekst om Søndre Land, så tenk litt på hva dere vil/kan/bør ha med i den.</p>	
	<p>Sidemål/nynorsk; Jobb med oppgavene jeg har satt inn i nynorskdokumentet ditt (“navnet ditt Nynorsk”). Det er repetisjon av ting vi allerede har jobbet med, samt en liten kort tekst på minimum ti linjer. Husk at dere også må inn og sjekke og rette opp eventuelle feil. Det å se over og rette opp feil er eneste/beste måten man kan lære på.</p>	<p>Tirsdag klokken 12.00</p> <p>(Frist for å ha sett over OG rette opp rettingen min; torsdag 12.00)</p>
Engelsk:	<p>Les ferdig skjønnlitterær bok (som du skulle vært ferdig med forrige uke). På onsdag skal de elevene som ikke har hatt bokprat med lærer (dvs. de fleste) gjennomføre en samtale med lærer om innholdet i boka, si litt om hovedpersonen(e) og litt om du likte boka eller ikke (og hvorfor). Jeg tar kontakt med dere mellom 12 og 14.30 og følger klasselista fra toppen og nedover. Dere blir kontaktet av meg. Vær tilgjengelig. Noen minutter per elev, ikke skummelt. Jeg forventer ikke at dere kan boka fra A til Å. Ellers skal alle i løpet av uka lese “Q & A” s.70-73 i heftet “Britain” minst to ganger. Fokuser på innhold. Ta kontakt m/Helge: 48205032 hvis du lurer på noe.</p> <p>Engelsk m/Henrik: Jobb med unit 6 på BBC learning english. På fredag kjører vi et nettmøte kl. 10.30. Jeg sender dere en lenke i løpet av uken som dere bruker for å logge dere på der. Da blir det en samtale om det dere har jobbet med. Lykke til.</p>	<p>Bokprat onsdag i perioden 12.00 – 14.30.</p>

Samfunnsfag:	<p>Denne uken skulle vi egentlig hatt prøve om den industrielle revolusjonen, men det får vi ikke gjennomført slik situasjonen er. I stedet skal dere skrive en faktatekst om en valgfri oppfinnelse fra den industrielle revolusjonen. Det kan f.eks. være den flygende skyttelen, spinning jenny, dampmaskinen eller lokomotivet. Du finner litt informasjon i læreboken, men må også lete i leksikon eller på nettet. Teksten blir vurdert til høy, middel eller lav måloppnåelse.</p> <p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har brukt dine egne ord (ikke avskrift fra nettet). • Du har et forståelig språk (tenk deg at du skriver for en jevnaldrende). • Teksten skal være grammatisk korrekt (stor bokstav, riktig rettskriving o.l.). • I tillegg til informasjon om selve oppfinnelsen, skal du også skrive litt om hvorfor denne oppfinnelsen var viktig for den industrielle revolusjonen. • Teksten skal være mellom 250 og 300 ord (Word teller ordene for deg). 	<p>Onsdag 25.03. kl. 12.00.</p> <p>Skriv videre på samfunnsfagdokumentet jeg har delt med deg på One Drive. Bruk oppfinnelsen du valgte som overskrift på teksten din.</p>
Naturfag:	<p>Les s. 187-190 og se denne videoen: https://www.youtube.com/watch?v=LWm3t0bl4Vw&fbclid=IwAR3jTXGY8arCQo68U2d6XdY9ckt9Z2ILiuyWR-PArpZeEjKx2rU4rCm0gQw</p> <p>Deretter ser du denne videoen: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/64856#video (Hvis linken ikke fungerer går du inn på elevkanalen.no, trykker på naturfag, logger på med feide, Naturfag 8-10, stoffers egenskaper, kjemi og ser den videoen som heter "Syre og base".)</p> <p>Løs disse to oppgavene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skriv fem faktasetninger om en valgfri base. 2. Forklar hvordan en basisk løsning kan nøytralere en sur løsning. <p>Svarene på dette skriver du inn i det samme Word-dokumentet som du brukte forrige uke.</p>	<p>Frist torsdag 26 mars kl: 14.30.</p>

KRLE	<p>Les s. 128-130. Gjør oppgave 1-4. Se disse filmene: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/70759 og https://www.elevkanalen.no/Artikkel/68304</p> <p>Ta quizene som hører til filmene (4+7 spørsmål). Gå inn på www.bibel.no og finn dagens bibelord på torsdag - hvor i Bibelen er dette hentet fra? Skriv videre i dokumentet jeg delte med deg "navnet ditt KRLE"</p>	Fredag 10.30
Kroppsøving:	<p>1) «Det er ikkje så verst å jogga. Alt er betre enn fotball. Som eg ikkje kan fordra. Når ein joggar, treng ein ikkje konsentrera seg om noko. Berre la tankane flyta gjennom hovudet i ein jamn straum. Kjenna etter korleis hjarta arbeider med å pumpa blodet rundt i kroppen. Høyre på fuglane sin nyskrivne symfoni av samtidsmusikk» (Kunsten å inhalere, Ingelin Røssland)</p> <p>Ta deg en joggetur på minimum 30 minutter. La tankene flyte rundt i hodet ditt, kjenn hvordan hjertet pumper blodet rundt i kroppen og bruk fuglesangen som bakgrunnsmusikk! Skriv kort hvor du jogget.</p> <p>2) Inviter familien ut, mat på bål. NB: Sørg for at bålet er sikret og at en voksen er med deg! Skriv kort om hva du lagde og hvilket bål du valgte: https://www.speidersport.no/baltyper/</p> <p>Les dette før du går i gang. Regler for bål og rasting: https://norskfriluftsliv.no/respektfull-rasting/</p>	Begge oppgavene leveres på samme dokument som dere skrev på i uke 12. Leveres innen torsdag kl. 14.30.
Spansk:	<p>Hei, kan du lage en film hvor du forteller hva du gjør en av dagene? Skriv et manus. Mal bli lagt på Office. Jeg legger ut en link som kan være et eksempel. https://www.youtube.com/watch?v=PbLULhKiWdg</p> <p>Bruk klokka, slik at du får repetert den. Kontakt meg på Messenger eller telefon, hvis du ikke får det til. Del filmen med meg i løpet av tirsdagen.</p>	I løpet av tirsdagen.
Tysk:	<p>Se og lytt til denne lille filmen om Jonas. Øv inn din egen versjon der du forteller om deg selv. Jeg inviterer deg til å presentere det for meg (på Teams?) i løpet av tirsdag 31.mars.</p> <p>https://losgehts.fagbokforlaget.no/read_container/b629def8-d432-4d5b-b5a3-558ee55b3f1c</p> <p>Gjør "Test deg selv" s.78 i arb.boka, prøv uten bok og rett selv!</p>	Tirsdag (+ litt hele uka).

	Øv 15 minutter Duo Lingo hver dag framover!	
Arbeidslivsfag: (Begge grupper)	<p>Du får nå i oppgave å være hygiene- og hyggekonsulent. Du skal løse viktige oppgaver i hjemmet. Les mer i dette dokumentet: https://sondreland-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/anettehage_viermyr_sondre-land_kommune_no/Ed-HXBIMuU1BkOtXn19x5hMB2mTGs-qbfEVljqXgZPzSTA?e=zBM5uU</p> <p>Presisering fra Anette; Hjelp til med noe praktisk hjemme ca 15-30 minutter pr dag, spør gjerne de hjemme hva de trenger hjelp til. Ikke bruk utstyr du ikke er trygg på. Send gjerne et bilde til faglærer eller skriv en kort liten logg som du tar med når vi sees igjen.</p> <p>Arne sin gruppe: Jeg kaller inn til Teams-gruppemøter (2-3 elever om gangen) på tirsdag etter 12.00, jeg ringer opp. Vi snakker om hvordan du løser oppdraget som hygiene- og hyggekonsulent.</p>	Utføres hele uka
Kunst & håndverk:	<p>Finn et bilde av hus og jobb med å tegne det i miljøet. Tenk perspektiv; linjene innover i bildet heller mot horisontlinjen (tenkt linje).</p> <p>Mål: En bearbeidet tegning svart – hvit eller farger; vise kunnskap om perspektiv.</p>	Uke 13 og 14