

Plan for hjemmeskole uke 13

Hei! Ny uke med nye oppgaver, ulike arbeidsmetoder og nye frister. Det er viktig at dere leser ukeplanen nøye og gjør det som står der. I de fleste fag skal dere skrive i det samme dokumentet hele perioden med hjemmeskole. Dere skal ikke dele dokumentene med oss, men bare fortsette å skrive. Hvis du står fast med en oppgave eller lurer på noe er det bare å ta kontakt på SMS, ringe eller på Messenger. Vi ønsker ikke e-post, da det blir for mange ting å forholde seg til. Vi ønsker at dere melder dere på Messenger når dere står opp og skriver tre stikkord på hva planen for dagen er. Dette fordi vi ønsker en viss oversikt over hva dere gjør og ønsker daglig kontakt med dere. Dere har også mulighet for å kontakte oss i *Teams*. Det har vi ikke vist dere hvordan dere skal bruke enda, men mange av dere finner nok ut av det. Jeg ser at tyskleksa for neste uke skal deles med Elin i *Teams*. Dere finner appen på framsida i office 365 der dere går inn i onedrive og klassenotatboka. Ta kontakt hvis dere ikke finner ut av det. Neste uke prøver vi oss kanskje på en videochat i *Teams* i norsk eller engelsk. Dersom vi ser at noen ikke arbeider godt, tar vi kontakt med foreldre. Fortsett det gode arbeidet! Dere kan selv bestemme når dere vil gjøre de ulike oppgavene, men husk at dere har noen frister å forholde dere til. Ha ei fin uke og gjør det beste ut av dagene! Husk å ta vare på de rundt dere! Mvh
Astrid og Line

Anette: 48109604

Daniel: 95886617

Astrid: 48097112

Line: 99704531

Trude: 93657847

Jostein: 47814134

Frode er på jobb og har mulighet til å snakke over telefon/nett.

Her er planen for hva dere skal jobbe med i hvert fag for uke 13.

Fag	Oppgaver	Frist/innlevering
Fysak:	Vi oppfordrer alle til å være fysisk aktive minst 30 minutter hver dag. Du kan gå tur, sykle, jogge, litt enkel styrketrening, lage hinderløype i hagen, gjøre husarbeid osv. Det finnes også en del forslag til fysiske aktiviteter på nett.	
Matematikk:	Denne uka er det arbeid på KIKORA. Jeg har lagt inn kurs for dere der. Dere skal velge dere ca. 100 av 140 oppgaver. Vi ser hva dere gjør og hvordan dere har løst det. Dersom noe blir veldig vanskelig, må du velge deg oppgaver fra andre temaer. Vi ser hva dere har gjort. Ta kontakt med oss på SMS eller på Messenger.	Fredag 27.03 kl.14.00.
Norsk:	<p>1)Intervjuet ditt må være ferdig i løpet av tirsdag. Da blir det du har skrevet vurdert. Viktig at du går inn og ser på de tilbakemeldinger jeg har gitt slik at du kan forbedre det. Vær nøye med rettskriving, tegnsetting og avsnitt.</p> <p>2)Skriv ca 10 linjer om hvordan det er å ha hjemmeskole. NB! Du skal prøve å skrive på nynorsk. Teksten skal skrives i dokumentet "norsk 8b" som jeg har delt med dere slik at jeg ser at du har gjort det. Dere kan bruke <i>Lexin</i> ordbok på nett.</p> <p>3)Alle har lest ei bok i løpet av skoleåret. Velg deg ei av bøkene du har lest, eller ei bok du leser nå. Finn fakta om forfatteren av boka og skriv minst 10 fakta om forfatteren. Skriv i dokumentet "norsk 8b". Senere skal du ha en kort presentasjon eller videochat der du forteller litt om boka og forfatteren. Det får du mer info om etter hvert.</p>	<p>Frist intervju: Tirsdag kl. 14.30</p> <p>Frist nynorskoppgave og fakta om forfatter: Fredag kl. 13.00</p>
Engelsk:	Engelsk m/Astrid: NB! Alle oppgaver i engelsk skal skrives i worddokumentet (Engelsk 8b) som ble delt forrige uke.	Uke 13

	<p>-Se videoen om it is/there is/there are. Bruk linken her eller gå inn på <i>grammar</i> i klassenotatboka for engelsk i one note(SLU22Engelsk) https://www.lokus.no/open/stages/Stages-8/Chapter-1-The-Stage-is-Yours/Engelske-grammatikkanimasjoner</p> <p>-Skriv 10 setninger der du viser at du kan bruke it is/there is/there are på engelsk.</p> <p>-Les teksten s. 100-103 i heftet ditt. Slå opp ord du ikke forstår.</p> <p>-Gjør oppgave 56+57 s. 105. Svar med hele setninger.</p> <p>-Skriv et lite sammendrag av teksten (10-15 linjer).</p> <p>A.K: Make a presentation about Great Britain.</p> <p>Engelsk m/Henrik: Jobb med unit 6 på BBC learning english. På fredag kjører vi et nettmøte kl. 10.30. Jeg sender dere en lenke i løpet av uken som dere bruker for å logge dere på der. Da blir det en samtale om det dere har jobbet med. Lykke til.</p>	
Samfunnsfag:	<p>Denne uken skulle vi egentlig hatt prøve om den industrielle revolusjonen, men det får vi ikke gjennomført slik situasjonen er. I stedet skal dere skrive en faktatekst om en valgfri oppfinnelse fra den industrielle revolusjonen. Det kan f.eks. være den flygende skyttelen, spinning jenny, dampmaskinen eller lokomotivet. Du finner litt informasjon i læreboken, men må også lete i leksikon eller på nettet. Teksten blir vurdert til høy, middel eller lav måloppnåelse.</p> <p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du har brukt dine egne ord (ikke avskrift fra nettet). • Du har et forståelig språk (tenk deg at du skriver for en jevnaldrende). • Teksten skal være grammatisk korrekt (stor bokstav, riktig rettskriving o.l.). 	<p>Fredag 27.03. kl. 12.00.</p> <p>Skriv videre på samfunnsfagdokumentet jeg har delt med deg på One Drive. Bruk oppfinnelsen du valgte som overskrift på teksten din.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • I tillegg til informasjon om selve oppfinnelsen, skal du også skrive litt om hvorfor denne oppfinnelsen var viktig for den industrielle revolusjonen. • Teksten skal være mellom 250 og 300 ord (Word teller ordene for deg). 	
Naturfag:	<p>Les s. 187-190 og se denne videoen: https://www.youtube.com/watch?v=LWm3t0bl4Vw&fbclid=IwAR3jTXGY8arCQo68U2d6XdY9ckt9Z2LIuyWR-PArpZeEjKx2rU4rCm0gQw</p> <p>Deretter ser du denne videoen: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/64856#video (Hvis linken ikke fungerer går du inn på elevkanalen.no, trykker på naturfag, logger på med feide, Naturfag 8-10, stoffers egenskaper, kjemi og ser den videoen som heter "Syre og base".)</p> <p>Løs disse to oppgavene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skriv fem faktasetninger om en valgfri base. 2. Forklar hvordan en basisk løsning kan nøytralere en sur løsning. <p>Svarene på dette skriver du inn i det samme Word-dokumentet som du brukte forrige uke.</p>	Frist torsdag 26 mars kl: 14.30.
KRLE:	<p>Les s. 128-130. Gjør oppgave 1-4. Se disse filmene: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/70759 og https://www.elevkanalen.no/Artikkel/68304</p> <p>Ta quizene som hører til filmene (4+7 spørsmål). Gå inn på www.bibel.no og finn dagens bibelord på onsdag - hvor i Bibelen er dette hentet fra?</p> <p>Husk at ny skriveoppgave i norsk vurderes i KRLE også.</p>	Torsdag kl. 15:00.
Kroppsøving:	<p>1) «Det er ikkje så verst å jogga. Når ein joggar, treng ein ikkje konsentrera seg om noko. Berre la tankane flyta gjennom hovudet i ein jamn straum. Kjenna etter korleis hjarta arbeider med å pumpa blodet rundt i kroppen. Høyre på fuglane sin nyskrivne symfoni av samtidsmusikk»(Kunsten å inhalere, Ingelin Røssland) Ta deg en joggetur på minimum 30 minutter. La tankene flyte rundt i hodet ditt, kjenn hvordan hjertet pumper blodet rundt i kroppen og bruk fuglesangen som bakgrunnsmusikk! Skriv kort hvor du jogget.</p> <p>2) Inviter familien ut, mat på bål. NB: Sørg for at bålet er sikret og at en voksen er med deg! Skriv kort om hva du lagde og hvilket bål du valgte: https://www.speidersport.no/baltyper/ Les dette før du går i gang. Regler for bål og rasting: https://norskfriluftsliv.no/respektfull-rasting/</p>	Begge oppgavene leveres på samme dokument som dere skrev på i uke 12. Leveres innen torsdag kl. 14.30.

		NB: Lurt å starte med den ene oppgaven tidlig i uka, så gå inn å skrive inn i dokumentet. Deretter gjør dere neste aktivitet og fortsetter videre på dokumentet.
Spansk:	<p>Hei, kan du lage en film hvor du forteller hva du gjør en av dagene? Skriv et manus. Mal bli lagt på Office. Jeg legger ut en link som kan være et eksempel. https://www.youtube.com/watch?v=PbLULhKiWdg</p> <p>Bruk klokka, slik at du får repetert den. Kontakt meg på Messenger eller telefon, hvis du ikke får det til. Del filmen med meg i løpet av tirsdagen.</p>	I løpet av tirsdagen.
Tysk:	<p>Se og lytt til denne lille filmen om Jonas. Øv inn din egen versjon der du forteller om deg selv. Jeg inviterer deg til å presentere det for meg (på Teams?) i løpet av tirsdag 31.mars.</p> <p>https://losgehts.fagbokforlaget.no/read_container/b629def8-d432-4d5b-b5a3-558ee55b3f1c</p> <p>Gjør "Test deg selv" s.78 i arb.boka, prøv uten bok og rett selv!</p> <p>Øv 15 minutter Duo Lingo hver dag framover!</p>	Tirsdag (+ litt hele uka).
Arbeidslivsfag:	<p>Du får nå i oppgave å være hygiene- og hyggekonsulent. Du skal løse viktige oppgaver i hjemmet. Les mer i dette dokumentet: https://sondreland-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/anettehage_viermyr_sondreland_kommune_no/Ed-HXBIMuU1BkOtXn19x5hMB2mTGs-qbfEVljqXgZPzSTA?e=zBM5uU</p> <p>Presisering fra Anette; Hjelp til med noe praktisk hjemme ca 15-30 minutter pr dag, spør gjerne de hjemme hva de trenger hjelp til. Ikke bruk utstyr du ikke er trygg på. Send gjerne et bilde til faglærer eller skriv en kort liten logg som du tar med når vi sees igjen.</p>	Litt hver dag

	<p>Arne sin gruppe: Jeg kaller inn til Teams-gruppemøter (2-3 elever om gangen) på tirsdag etter 12.00, jeg ringer opp. Vi snakker om hvordan du løser oppdraget som hygiene- og hyggekonsulent.</p>	
Kunst & håndverk:	<p>Finn et bilde av hus og jobb med å tegne det i miljøet. Tenk perspektiv; linjene innover i bildet heller mot horisontlinjen (tenkt linje).</p> <p>Mål: En bearbeidet tegning svart – hvit eller farger; vise kunnskap om perspektiv.</p>	Uke 13 og 14