

# Plan for hjemmeskole uke 13

Hei! Ny uke med nye oppgaver, ulike arbeidsmetoder og nye frister. Hvis du står fast med en oppgave eller lurer på noe er det bare å ta kontakt på SMS, ringe eller på Messenger. Vi ønsker ikke e-post, da det blir for mange ting å forholde seg til. Vi ønsker at dere melder dere på Messenger når dere står opp og skriver tre stikkord på hva planen for dagen er. Dette fordi vi ønsker en viss oversikt over hva dere gjør og ønsker daglig kontakt med dere. Dere har også mulighet for å kontakte oss i *Teams* (på Office365). Det har vi ikke vist dere hvordan dere skal bruke enda, men mange av dere finner nok ut av det. Gjør dere kjent med programmet. Vi kommer til å legge opp til hjelp med oppgavene over *Teams* nå til uka, og vi er tilgjengelig til følgende tider:

Jostein: mandag 09:00-11:30 (kun matte) og onsdag 09:00-11:30 (matte, naturfag og kroppsøving)

Trude: tirsdag 09:00 – 11:30 og torsdag 09:00-11:30 (norsk, KRLE og samfunnsfag). Tar gjerne veiledning via videosamtale.

Dersom vi ser at noen ikke arbeider godt, tar vi kontakt med foreldre. Fortsett det gode arbeidet! Dere kan selv bestemme når dere vil gjøre de ulike oppgavene, men husk at dere har noen frister å forholde dere til.

Anette: 48109604 Daniel: 95886617

Astrid: 48097112 Line: 99704531

Trude: 93657847 Jostein: 47814134

Frode er på jobb og har mulighet til å snakke over telefon/nett.

Her er planen for hva dere skal jobbe med i hvert fag for uke 13.

| Fag         | Oppgaver   | Frist/innlevering  |
|-------------|--|--|
| Fysak:      | <p>Vi oppfordrer alle til å være fysisk aktive minst 30 minutter hver dag. Forslag til fysak:</p> <p>Mandag: Tur på 30 min.</p> <p>Tirsdag: rydde rommet ditt.</p> <p>Onsdag: Tur på 30 min (velg en annen tur enn på mandag)</p> <p>Torsdag: velg deg fem styrkeøvelser som du kjører så mange repetisjoner på som du greier x 3</p> <p>Fredag: hjelp til i hjemmet. Spør de hjemme om du kan hjelpe dem med noe til husarbeidet.</p>   |  |
| Matematikk: | <p>Oppgaver i Kikora. Jeg har lagt ut et gjøremål med frist fredag 27. mars. Jeg har lagt ut 100 oppgaver, og dere skal gjøre minimum 85 av disse som dere velger selv. Jeg vil være tilgjengelig på 8C sin Teams mandag og onsdag 09:00-11:00 hvis dere trenger hjelp til matte. Hvis dere ikke kommer dere inn på Teams kan dere sende ei melding/ringe meg så skal jeg hjelpe dere inn.</p>   | Fredag 27. mars kl.14:30.  |
| Norsk:      | <p><b>Bokmål:</b> Ny skriveoppgave; Religiøst liv i bygda. Denne legges ut på OneNote, samme sted som de andre oppgavene ligger. Før dere begynner å skrive er det viktig at dere vet mer om sakprosa. Vi fordeler dette utover ukene som kommer, men dere kan begynne så smått på teksten nå hvis dere ønsker. Les s. 93-99 i nytt hefte "Saktekster" som ligger på OneNote. Følg godt med på sidetallene i heftet (det er noe feil i starten). Denne linken kan også være fin å kikke på:</p> <p><a href="https://www.norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99693">https://www.norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99693</a></p> <p>Gjør følgende oppgaver: 1 på side 96, 5 på side 97 og 6b-c på side 99. Skriv også en forklaring til disse begrepene, bruk egne ord: formål, målgruppe, objektiv, subjektiv, saklig og strukturert.</p> | <p>Religiøst liv i bygda:<br/>fredag 3. april kl. 23:59.</p> <p>Oppgaver: torsdag kl.<br/>12:00.</p> |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | <p><b>Nynorsk:</b> Are om genitiv. Gjør oppgave "Test deg sjølv" i heftet. Husk å se over forrige nynorsklekse og rett opp i det som er markert og kommentert. Å se over og rette opp i feil er den beste måten å lære på 😊 Bruk reglene i heftet aktivt når dere jobber med oppgaver, men prøv uten når du tester deg selv.</p>  | Torsdag kl. 15:00.   |
| Engelsk:     | <p>Det er fint om du lytter til engelsk musikk, ser engelsk film eller chatter på engelsk, for å holde ordforrådet ved like. I tillegg er det disse oppgavene:</p> <p>Do task 34 on page 133. Also, read about Adverbs on page 113. Write the text that shows what an adverb is in your book. Write "Adverbs week number 13" as a title.</p> <p>Choose either the text "Is this really a sport?" or "The Avalance". Do the "Reading to understand" for the chosen text. Retell the story by using the words in the margin. Hand the written text in on It's learning or Office.</p> <p>Until Friday:10 new verbs.</p> <p>Engelsk m /Henrik: Jobb med unit 6 på BBC learning english. På fredag kjører vi et nettmøte kl. 10.30. Jeg sender dere en lenke i løpet av uken som dere bruker for å logge dere på der. Da blir det en samtale om det dere har jobbet med. Lykke til.</p> | Text: Friday at 3 p.m.   |
| Samfunnsfag: | <p>Denne uken skulle vi egentlig hatt prøve om den industrielle revolusjonen, men det får vi ikke gjennomført slik situasjonen er. I stedet skal dere skrive en faktatekst om en valgfri oppfinnelse fra den industrielle revolusjonen. Det kan f.eks. være den flygende skyttelen, spinning jenny, dampmaskinen eller lokomotivet.</p> <p>Du finner litt informasjon i læreboka, men må også lete i leksikon eller på nettet. Teksten blir vurdert til høy, middels eller lav måloppnåelse.</p> <p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du har brukt dine egne ord (ikke avskrift fra nettet).</li> </ul>   | <p>Fredag kl. 14:30.</p> <p>Skriv videre i samfunnsfagdokumentet jeg har delt med deg på OneDrive. Bruk oppfinnelsen du valgte</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du har et forståelig språk (tenk deg at du skriver for en jevnaldrende).</li> <li>• Teksten skal være grammatisk korrekt (stor bokstav, riktig rettskriving o.l.).</li> <li>• I tillegg til informasjon om selve oppfinnelsen, skal du også skrive litt om hvorfor denne oppfinnelsen var viktig for den industrielle revolusjonen.</li> <li>• Teksten skal være mellom 250 og 300 ord (Word teller ordene for deg).</li> </ul>   | som overskrift på teksten din.                                    |
| Naturfag:    | <p>Les s. 187-190 og se denne videoen:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LWm3t0bl4Vw&amp;fbclid=IwAR3jTXGY8arCQo68U2d6XdY9ckt9Z2ILiuyWR-PArpZeEjKx2rU4rCm0gQw">https://www.youtube.com/watch?v=LWm3t0bl4Vw&amp;fbclid=IwAR3jTXGY8arCQo68U2d6XdY9ckt9Z2ILiuyWR-PArpZeEjKx2rU4rCm0gQw</a></p> <p>Deretter ser du denne videoen: <a href="https://www.elevkanalen.no/Artikkel/64856#video">https://www.elevkanalen.no/Artikkel/64856#video</a> (Hvis linken ikke fungerer går du inn på elevkanalen.no, trykker på naturfag, logger på med feide, Naturfag 8-10, stoffers egenskaper, kjemi og ser den videoen som heter "Syre og base".)</p> <p>Løs disse to oppgavene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skriv fem faktasetninger om en valgfri base.</li> <li>2. Forklar hvordan en basisk løsning kan nøytralere en sur løsning.</li> </ol> <p>Svarene på dette skriver du inn i det samme Word-dokumentet som du brukte forrige uke.</p> | Frist torsdag 26 mars kl: 14.30.                                  |
| KRLE:        | <p>Les s. 128-130. Gjør oppgave 1-4. Se disse filmene:<br/> <a href="https://www.elevkanalen.no/Artikkel/70759">https://www.elevkanalen.no/Artikkel/70759</a> og <a href="https://www.elevkanalen.no/Artikkel/68304">https://www.elevkanalen.no/Artikkel/68304</a></p> <p>Ta quizene som hører til filmene (4+7 spørsmål). Gå inn på <a href="http://www.bibel.no">www.bibel.no</a> og finn dagens bibelord på <b>onsdag</b> - hvor i Bibelen er dette hentet fra?</p> <p>Husk at ny skriveoppgave i norsk vurderes i KRLE også.</p>   | Torsdag kl. 14:00   |
| Kroppsøving: | <p>1) «Det er ikkje så verst å jogga. Alt er betre enn fotball. Som eg ikkje kan fordra. Når ein joggar, treng ein ikkje konsentrera seg om noko. Berre la tankane flyta gjennom hovudet i ein jamn straum. Kjenna etter korleis hjarta arbeider med å pumpa blodet rundt i kroppen. Høyre på fuglane sin nyskrivne symfoni av samtidsmusikk» (Kunsten å inhalere, Ingelin Røssland).</p>  | Begge oppgavene leveres på samme dokument som dere skrev på i uke |

|                 |   |                                      |
|-----------------|---|--------------------------------------|
|                 | <p>Ta deg en joggetur på minimum 30 minutter. La tankene flyte rundt i hodet ditt, kjenn hvordan hjertet pumper blodet rundt i kroppen og bruk fuglesangen som bakgrunnsmusikk! Skriv kort hvor du jogget.</p> <p>2) Inviter familien ut, mat på bål. NB: Sørg for at bålet er sikret og at en voksen er med deg! Skriv kort om hva du lagde, og hvilket bål du valgte: <a href="https://www.speidersport.no/bal typer/">https://www.speidersport.no/bal typer/</a></p> <p>Les dette før du går i gang. Regler for bål og rasting: <a href="https://norskfriluftsliv.no/respektfull-rasting/">https://norskfriluftsliv.no/respektfull-rasting/</a></p>  | 12. Leveres innen torsdag kl. 14.30. |
| Spansk:         | <p>Hei, kan du lage en film hvor du forteller hva du gjør en av dagene? Skriv et manus. Mal blir lagt på Office.</p> <p>Jeg legger ut en link som kan være et eksempel:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PbLULhKiWdg">https://www.youtube.com/watch?v=PbLULhKiWdg</a></p> <p>Bruk klokka, slik at du får repetert den. Kontakt meg på Messenger eller telefon, hvis du ikke får det til. Del filmen med meg i løpet av tirsdagen.</p>  | Tirsdag i løpet av dagen.            |
| Tysk:           | <p>Se og lytt til denne lille filmen om Jonas. Øv inn din egen versjon der du forteller om deg selv. Jeg inviterer deg til å presentere det for meg (på Teams?) i løpet av tirsdag 31.mars.</p> <p><a href="https://losgehts.fagbokforlaget.no/read_container/b629def8-d432-4d5b-b5a3-558ee55b3f1c">https://losgehts.fagbokforlaget.no/read_container/b629def8-d432-4d5b-b5a3-558ee55b3f1c</a></p> <p>Gjør "Test deg selv" s.78 i arb.boka, prøv uten bok og rett selv!</p> <p>Øv 15 minutter Duo Lingo hver dag framover!</p>  | Tirsdag (+ litt hele uka).           |
| Arbeidslivsfag: | <p>Du får nå i oppgave å være <b>hygiene- og hyggekonsulent</b>. Du skal løse viktige oppgaver i hjemmet. Les mer i dette dokumentet: <a href="https://sondreland-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/anettehage_viermyr_sondreland_kommune_no/Ed-HXBIMuU1BkOtXn19x5hMB2mTGs-qbfEVljqXgZPzSTA?e=zBM5uU">https://sondreland-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/anettehage_viermyr_sondreland_kommune_no/Ed-HXBIMuU1BkOtXn19x5hMB2mTGs-qbfEVljqXgZPzSTA?e=zBM5uU</a></p> <p><b>Presisering fra Anette;</b> Hjelp til med noe praktisk hjemme ca. 15-30 minutter pr dag, spør gjerne de hjemme hva de trenger hjelp til. Ikke bruk utstyr du ikke er trygg på. Send gjerne et bilde til faglærer eller skriv en kort liten logg som du tar med når vi sees igjen.</p> | Litt hver dag                        |

|                              |   |                     |
|------------------------------|---|---------------------|
|                              | <p><b>Arne sin gruppe:</b> Jeg kaller inn til Teams-gruppemøter (2-3 elever om gangen) på <b>tirsdag etter 12.00</b>, jeg ringer opp. Vi snakker om <b>hvordan du løser oppdraget</b> som hygiene- og hyggekonsulent.</p>                   |                     |
| <p>Kunst &amp; håndverk:</p> | <p>Finn et bilde av hus og jobb med å tegne det i miljøet. Tenk perspektiv; linjene innover i bildet heller mot horisontlinjen (tenkt linje).</p> <p>Mål: En bearbeidet tegning svart – hvit eller farger; vise kunnskap om perspektiv.</p> | <p>Uke 13 og 14</p> |