

UKEPLAN 9A uke 12

		På skolen:	Lekser:	
Mandag 16.3	1	<p>Norsk: Dere skal begynne på en ny tekst i "boka om meg selv". Dere skal skrive en saktekst, jeg legger ut informasjon om de ulike sjangrene på teams under "filer" og i mappa "norsk" Dere kan skrive en artikkel, fagartikkel eller et leserinnlegg om en hobby, et feriested, et spill, et kjeledyr osv.</p> <p>Før dere begynner å skrive lager du et tankekart/disposisjon slik at du har en plan for teksten din. Bruker du kilder må du huske å kopiere det inn i dokumentet ditt.</p>	<p>Jeg ser på tekstene deres fortløpende, men alle på må kommet i gang til onsdag. Bare ta kontakt med meg pr telefon eller facebook om dere lurer på noe.</p>	
	2			
	3	<p>Naturfag: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/64854#video Jeg tror dere kan logge inn med feide, og se denne videoen som repetisjon.</p>		<p>Les s. 13-17 i tellus, og gjør fokusspørsmålene s.17. Gjør oppgavene i klassenotatboka "Naturfag 9A", gå inn på navnet ditt og svar på oppgavene under "oppgaver". For de som mangler bok legger jeg ut spørsmålene på mandag, slik at dere kan bruke nettet til å svare på oppgavene.</p>
	Fysak: 40.minutter aktivitet			Gå, sykle, danse eller gå på ski
	4			
	5	<p>Samfunnsfag: Se disse to videoene. https://youtu.be/dH3ZXEodh7c https://youtu.be/D2s7YMZkx5g Skriv et kort refleksjonsnotat fra videoen i et word-dokument. Som lastes opp på Itslearning SLU 21A SAM.</p>		
Tirsdag 17.3	1	<p>Tysk: Spansk:Argentina. Arbeidslivsfag</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tysk: Åpne nettsida til læreboka: Los geht's – 9.trinn- Filmer: Lektion 6, 9:6 Die Winterferien, Jonas. Se filmen og svar på spørsmålene «Worum geht's». • Fortsett på nettsida, Grammatikk – Analyse – Kasus: Oppg.1 og 2. • Tyskboka: Les videre på dialogen du skulle lære utenat s.68 – 70. Skriv et utkast(en kladd) til en paralleldialog. (En dialog som ligner, men der du bytter ut enkelte navn og andre opplysninger). Del med meg på One Drive, da vil du få en tilbakemelding fra meg før du skriver videre i neste uke! <p>Spansk:Kan dere i løpet av dagen skrive 5-10 faktasetninger om Argentina. Halvparten av</p>	
	2			
	3			

Søndre Land ungdomsskole

		<p>setningene må være på spansk. Øv på å si setningene utenatt. Del de beste setningene på spansk med meg.</p> <p>Arbeidslivsfag Du får nå i oppgave å være hygiene- og hyggekonsulent. Du skal løse viktige oppgaver i hjemmet. Les mer i dette dokumentet: https://sondreland-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/anettehage_viermyr_sondre-land_kommune_no/Ed-HXBIMuU1BkOtXn19x5hMB2mTGs-qbfEVLjqXgZPzSTA?e=zBM5uU</p>	
	Fysak: 40.minutter aktivitet	Gå, sykle, danse eller gå på ski	
	<p>4 Engelsk: Jobb 40.minutter med "Short Story" Bruk gjerne tankekart.</p> <p>Engelsk m/Helge: Les 30 minutter videre i boka "James and the Giant Peach"</p>	Du kan bruke inspirasjon fra filmene "Trapped" eller "Roadside" på Youtube. Eller skriv din egen innledning. Husk at "Short story" skal ha innledning, stigningskurve, høydepunkt og en avslutning med finesse.	
	5		
	6		
Onsdag 18.3	1	Mat og helse: Husk at rapport for suppeprosjektet skal leveres på itsl.	Hvis du trenger veiledning, ta kontakt med Anette iløpet av arbeidstiden på onsdag.
	2	senest kl 23.59 onsdag kveld. (se baksiden av ukeplanen om du er usikker på hva som skal være med.)	
	3	Kunst og håndverk: Se oppgavebeskrivelse nedenfor	
		Fysak: 40.minutter aktivitet	Gå, sykle, danse eller gå på ski
	4	Mat og helse: Se den andre gruppa. Kunst og håndverk: Se oppgavebeskrivelse nedenfor	Kunstoppgaven skal leveres på område jeg har delt med deg.
Torsdag 19.3	1	Matte: https://youtu.be/UT28leIA7Zk	Se på disse Youtube-videoene. Du vil få bruk for det på fredag! Begynn gjerne med fredagsoppgavene!
	2	https://youtu.be/obeA3tehLwc https://youtu.be/U9PdErV7idw	
	3	Musikk:	
		Fysak: 40.minutter aktivitet	Innleveringsfrist rapport suppeprosjekt 23.59 onsdag kveld. Leveres på itsl.
	4	Krle:	Vi hadde en innleveringsfrist i krle i dag 13.03, de som ikke er ferdig må gjøre den helt ferdig ila uka.

tommy.halvorsen@sondre-land.kommune.no tlf. 90685532

stine.sveum@sondre-land.kommune.no tlf: 95037934

Søndre Land ungdomsskole

	5	Engelsk: Jobbe 80.minutter med "Short Story"	Lever inn et førsteutkast på "Short Story" på itslearning SLU 21A ENG.
	6	Engelsk m/Helge: Les en time videre i boka "James and the Giant Peach"	
Fredag 20.3	1	Norsk: Se mandag.	Teksten må være ferdig til i dag. Jeg ser på tekstene deres fortløpende, men alle må ha kommet i gang til onsdag. Bør kontakt meg hvis dere har spørsmål.
	2		
	3	Matte: Logg deg inn på https://kikora.no/ . Gå på Castor 9, deretter på regn. Gå på funksjoner, og prøv å løse de 10 første oppgavene.	
		Fysak: 40.minutter aktivitet	Gå, sykle, danse eller gå på ski + Skriv en kort oppsummering over hvilke aktiviteter du har gjort denne uken og hvor lenge.
	4	Naturfag: Se mandag.	
	6	Samfunnsfag: Les refleksjonsnotatene dine fra tirsdag (årsaker til den andre verdenskrig) og prøv å husk så mange årsaker som mulig.	

Prosjekt i mat og helse, -Suppe

Vi skal i ukene framover gjennomføre et prosjekt i mat og helse. I dag skal dere planlegge et måltid som dere skal lage i uke 11. Dere får et budsjett på 80 kr pr gruppe. Det skal lages to retter; forrett og hovedrett eller hovedrett og dessert. Eventuelt *kan* dere lage tre retter dersom dere får plass til det i budsjettet deres. Suppe **skal** være en av rettene. Når vi har gjennomført prosjektet skal dere levere en pen og ryddig rapport. (Siste frist for innlevering er **onsdag uke 12**) Husk at mye av rapporten kan skrives **før** dere har gjennomført selve matlagingen!! Jeg handler inn det dere trenger, men dere må i løpet av planleggingsøkten sette opp en oversiktlig handleliste til meg. (NB! Husk at summen ikke kan overstige det beløpet som er gitt.)

Rapporten skal inneholde:

- Forside. (med navn på alle på gruppa)
- Budsjett.
- Arbeidsfordeling.
- Sette opp en dagsmeny med kostholdsplanleggeren, og reflektere over eget kosthold ut ifra det.
- (Bilde av rettene, gjerne også bilder fra gjennomføringen, bordet osv.)

Gruppene blir vurdert ut fra følgende kriterier:

- Tidsbruk
- Resultat
- Arbeidsmengde
- Samarbeid
- Næringsmessige hensyn
- Hvordan maten presenteres
- Hygiene
- Rapport

Dere får en individuell karakter ut ifra hvordan den enkelte jobber. Karakterene baseres på både planleggingsøkten, gjennomføringsøkten og rapporten.

LYKKE TIL!

Astrid, Victoria, Nils Ove og Anette

Kunst og håndverk

Vi reiser på museum! Kistefos skulpturpark på Jevnaker er spennende. Bruk kilden og velg deg ett av kunstverkene i skulpturparken, helst noe som gjengir menneskekroppen.

Lag et kort dokument der du forklarer hva du tenker ut fra disse stikkordene:

Kunstverkets tittel:

Hva tror du det er laget av slags materialer, størrelse, farge?

Hvordan ser det ut?

Tolkning, hva tenker du på når du ser kunstverket?

Hva slags kobling er det mellom mennesket og denne skulpturen?

Klarer du å finne et annet bilde av noe som ligner skulpturen. Kopier inn i dokumentet.

Kilde:

<https://www.kistefosmuseum.no/skulptur>

Leveres kunst og håndverk hjemmeskole