

## UKEPLAN 9A uke 11:

		På skolen:	Lekser:
Mandag 9.3	1.	Norsk: Ta med a-bok og kladdebok.	
	2.		
	3.	Naturfag: Ta med lærebok og kladdebok.	
		Fysak: Ball-leker	
	4.		
	5.	Samfunnsfag: Ta med lærebok, skrivebok og perm. WW2	
Tirsdag 10.3	1.	Tysk: Gram.test. Die Winterferien.	Tysk: Kunne akkusativ – og dativpreposisjonene (norsk – tysk). S.64 - 65 gut lesen und übersetzen. Spansk: Les teksten Básico om Argentina. Du får spørsmål fra den (skriftlig). Pugg ordene ahora, guerra, después, maravillosa, la capital, mencionar, frontera og disfrutar. Vit hva de betyr.
	2.	Spansk:	
	3.	Arbeidslivsfag (R/M): Arbeidslivsfag (NTH):	
		KLT: Mat og helse prøve for de som ikke har tatt den.	Pensum: s. 10-17 + 140 + notater
	4.	Engelsk: Ta med perm og skrivebok. Engelsk m/Helge: The Dream of America	Do task 9a+b <b>Written</b> p.121 in "Whodunnit?" Engelsk m/Helge: Les s.163 i 9A-boka. Øv på å gjenfortelle historien uten å se i boka.
	5.	Gym: Badminton	Ta med gymtøy og gymsko.
Onsdag 11.3	1.	Mat og helse:	
	2.	Kunst og håndverk:	
	3.		
		Fysak: Tur sør	
	4.	Mat og helse:	
	5.	Kunst og håndverk:	
Torsdag 12.3	1.	Matte: Ta med lærebok, kladdebok og perm.	Les s. 201 og gjør oppgave 6.1 s.202 i Grunntall 9.
	2.		
	3.	Musikk: Musikk"prøve" - skrive/refleksjonsoppgave.	Les deg opp på de ulike begrepene (hefte utdelt forrige uke) og husk at det er lurt å bruke disse når du svarer.
		Fysak: skiskytterstaffet	
	4.	Krle: Vi skriver refleksjonstekst.	Du MÅ skrive minst ett avsnitt i oppgaven din hjemme, har du ikke begynt må du begynne. Oppgavene finner på på baksiden, skriv inn i office og del dokumentet med meg. Innlevering neste fredag.
	5.	Engelsk: Ta med perm og skrivebok.	Engelsk: Write a short summary of "The Death of a Tramp" p.122-124 "Whodunnit?" in your rough book.
	6.	Engelsk m/Helge: The Dream of America	Engelsk m/Helge: Les s.163 i 9A-boka. Øv på å gjenfortelle historien uten å se i boka.
	1.		

# Søndre Land ungdomsskole

<b>Fredag 13.3</b>	<b>2.</b>	<b>Norsk: Ta med a-bok og kladdebok. Oppstart sakstekst i "boka om meg selv"</b>	Bokrapporten skal være ferdig til i dag.
	<b>3.</b>	<b>Matte:</b> Ta med lærebok, perm og kladdebok.	Les s. 202-203 i Grunntall 9.
		Fysak: BKS	
	<b>4.</b>	<b>Matte:</b>	<b>Rapporten av forsøk 5 "Kjemiske reaksjoner" skal leveres i dag på office, onenote eller ark.</b>
	<b>5.</b>	<b>Naturfag: Ta med lærebok + kladdebok på lab.</b>	
	<b>6.</b>	<b>Samfunnsfag:</b> Ta med lærebok, skrivebok og perm.	Skriv et kortere sammendrag av sammendraget s.173 i Kosmos 9.

Foreldrepost: Elevene må sette av torsdag 19.mars fra kl 18.00, denne informasjonen har de fått utdelt på ark. Vi sender ut innkalling til utviklingssamtaler ila neste uke.

Oppgaver i krle. Velg en av disse; husk innledning, hoveddel og avslutning.

### Oppgave 1:

I Europa varierer den seksuelle lavalderen fra 13 år (Spania) til 18 år (Tyrkia). 20 europeiske land har en grense på 14 eller 15 år, mens 13 land (deriblant Norge) har valgt 16 år.

Er 16 år en passe seksuell lavalder, eller bør den endres? Hvilke grunner ser du til å beholde den eller endre den?

### Oppgave 2:

"Jeg er en tynn jente, og jeg synes ikke det er så utrolig fint. Hele tida hører man om slankepresset og at det skal være fint å være så slank. Men jeg føler det helt annerledes. På min skole er det ikke pent å være tyn. En perfekt kropp har former og ordentlige lår og armer. Jeg blir irritert av alt fokuset på at det å være tynn er sykkelig, og det å være fyldig er normalt."

Hvem har hovedansvaret for at det er så sterkt press omkring kropp og utseende blant ungdom? Har du forslag til hvordan dette presset kan bli mindre?

### Oppgave 3:

"Jeg blir ofte ertet av noen gutter jeg kjenner. Jeg tar det ikke personlig, men det er noe dritt! (...) Selv om læreren ser at jeg blir banket opp i gangen, sier de bare "slutte å tulle nå, og kom dere til timen" - og guttene svarer i kor: "jada!". Sånn er det hver dag. Jeg har prøvd å si noe, men til svar kommer det bare: "Kjærlighet, det begynner med krangel!" eller "Slutt å flørte, da!" (...) På skolen vår har vi nulltoleranse mot mobbing, men hva skal man kalle dette? Flørting? Og siden jeg "flørter" med disse guttene, blir jeg også kalt hore! Noen som kjenner seg igjen?"

Hvorfor brukes ord som hore og homo så mye, tror du? Har du ideer til hvordan bruken av slike ord kan bli redusert?

### Oppgave 4:

"Jeg skjønner virkelig ikke hvorfor det er lov å selge pornografiske blad i vanlige butikker og kiosker. Dette er jo faktisk salg av kropp. Det er så nedverdiggende og pinlig for oss andre jenter. Dessuten er det lett for guttene å tro at vi jenter er akkurat sånn som i filmene: at vi kan og liker all verdens stillinger, får orgasme med én gang, og at den varer i mange

[tommy.halvorsen@sondre-land.kommune.no](mailto:tommy.halvorsen@sondre-land.kommune.no) tlf. 90685532

[stine.sveum@sondre-land.kommune.no](mailto:stine.sveum@sondre-land.kommune.no) tlf: 95037934

minutter. Gutter får helt feil bilde av oss. Sex er noe intimt og personlig som er mellom to personer, ikke noe alle skal se på.”

På hvilke måter tror du ungdom kan bli påvirket av pornoindustrien?