

UKEPLAN 9C uke: 12 Hjemmeskole 😊

Noen dager har mer arbeid enn andre, du kan fint fordele for det som passer best for deg, men husk å forholde deg til delingsfrister eller avtal med lærer om noe annet.

Mandag		Mat & Helse: Husk at rapport for suppeprosjektet skal deles med Linda (sender videre til Viktoria) senest kl 23.59 i kveld. Informasjon om prosjektet ligger her under ukeplan.
		Fysak: Du skal gjennomføre 30 minutter med fysisk aktivitet i dag. Gå en tur med eller uten hund, ta en sykkel tur, yoga (finnes masse bra på YouTube), dans litt eller velg aktivitet selv. Send snap av deg selv mens du driver med aktiviteten til Linda, hvis du ikke har snap – send bilde på sms.
		Kunst & Håndverk: Se oppgave nedenfor. Du skal levere på Kunst og håndverk hjemmeskole. Meld fra hvis det ikke fungerer, vi har ikke øvd i faget på å jobbe i dokumenter.
Tirsdag	1	Tysk: Åpne nettsida til læreboka: Los geht's – 9.trinn- Filmer: Lektion 6, 9:6 Die Winterferien, Jonas. Se filmen og svar på spørsmålene «Worum geht's».
	2	Fortsett på nettsida, Grammatikk – Analyse – Kasus: Oppg.1 og 2.
	3	Tyskboka: Les videre på dialogen du skulle lære utenat s.68 – 70. Skriv et utkast(en kladd) til en paralleldialog. (En dialog som ligner, men der du bytter ut enkelte navn og andre opplysninger). Del med meg på One Drive, da vil du få en tilbakemelding fra meg før du skriver videre i neste uke!
		Spansk: Du skal lese teksten om Argentina s 54 i CC2 godt. Øv på å skrive hele setninger og skriv 4-6 setninger som du deler med meg (Siv-Birthe).
		Arbeidslivsfag Du får nå i oppgave å være hygiene- og hyggekonsulent . Du skal løse viktige oppgaver i hjemmet. Les mer i dette dokumentet: https://sondreland-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/anettehage_viermyr_sondre-land_kommune_no/Ed-HXBIMuU1BkOtXn19x5hMB2mTGs-qbfEVljqXgZPzSTA?e=zBM5uU
		Fysak: hjelp til hjemme i minst 30 minutter. Støvsuge, gå ut med søppel, oppvask, klesvask, skifte på senga, rydde rommet eller lignende 😊 bruk fantasien. Send Linda en snap mens du utfører aktiviteten.
	4 Engelsk: Begynn på artikkelen din om en urbefolkning. Husk å gi dokumentet ditt en annen tittel enn dokument+ tall. Jeg går inn og veileder i dokumentet innen torsdag. Husker du ikke helt sjangerkriteriene for fagartikkel sjekk denne siden: https://www.norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99693 eller spør meg på sms. Husk å bruke en ordliste mens du skriver.	
	Engelsk m/Helge: Les 30 minutter videre i boka "James and the Giant Peach"	
	5 Norsk: Les/hør i uprisenboka di i minst 30 minutter, husk å notere i den røde boka.	
	6	

Linda (95912866/linda.slattum@sondre-land.kommune.no)

Joakim ([91778349/joakim.slattsveen@sondre-land.kommune.no](mailto:91778349@joakim.slattsveen@sondre-land.kommune.no))

Vilde Johannessen (41465665)

Søndre Land ungdomsskole

Onsdag	1	Samfunnsfag: 2.verdenskrig Se ferdig episode 1 av <i>Apokalypse</i> (er igjen 17.43 min) + se episode 2. De som ikke var på skolen på torsdag, ser episode 1+2. Link: https://tv.nrk.no/serie/apokalypse-verden-i-krig
	2	
	3	Matte: Vi begynner med funksjoner! Les "Å vise sammenhenger mellom størrelser" s. 202 + eksemplet s. 203. Velg to av oppgavene mellom 6.3 og 6.8. Send bilde av det du har gjort til meg (41465665), og skriv navnet ditt under! Mattegruppe: Skriv ned gjennomsnittstemperaturen for mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag. Dette skal du lage en tabell på i Excel. Deretter skal du lage et linjediagram til denne tabellen. Husk overskrift og aksetitler! Lever Excel-fila på e-post til Jostein.
		Fysak: Du skal gjennomføre 30 minutter med fysisk aktivitet i dag. Gå en tur med eller uten hund, ta en sykkel tur, yoga (finnes masse bra på YouTube), dans litt eller velg aktivitet selv. Send snap av deg selv mens du driver med aktiviteten til Linda, hvis du ikke har snap – send bilde på sms)
	4	Naturfag: Svar på disse spørsmålene om periodesystemet: Hva er en gruppe?
	5	Hva er en periode? Del svarene med meg på 365.
Torsdag	1	Matte: Funksjoner: se denne videoen om funksjonsbegrepet: https://www.youtube.com/watch?v=obeA3tehLwc
	2	Kikora: klikk på linken under for å bli med i gruppen "9C(Vilde)". Gjør 5 oppgaver innenfor temaet <i>funksjoner</i> .
	3	Samfunnsfag: 2. Verdenskrig Fortsett å se episode 1+2 av <i>Apokalypse</i> . Skriv et kort avsnitt hvor du reflekterer over innholdet i episodene <ul style="list-style-type: none"> Hvilke følelser vekker det hos deg? Hva handlet episodene om? Del med meg på 365.
		Fysak: hjelp til hjemme i minst 30 minutter. Støvsuge, gå ut med søppel, oppvask, klesvask, skifte på senga, rydde rommet eller lignende 😊 bruk fantasien. Send Linda en snap mens du utfører aktiviteten.
	4	Engelsk: article ethnic group finished
	5	Engelsk m/Helge: Les en time videre i boka "James and the Giant Peach".
Fredag	1	Norsk: Begynn med en saktekst i boka om meg selv . Du kan velge å skrive enten: Artikkel: Muntlig info: https://www.youtube.com/watch?v=oiAonJR0QR8 https://www.youtube.com/watch?v=l8FxEgJQsPU Skriftlig info: https://lesesenteret.uis.no/getfile.php/1355687/Lesesenteret/NyGIV/Litt%20hjelp%20til%20%C3%A5%20skrive%20artikkel.pdf Leserinnlegg: Muntlig info: https://www.youtube.com/watch?v=sCqJEVDcc2w Skriftlig info: file:///C:/Users/igsis/Downloads/Leserinnlegg-slik-skriver-du-Fabel8-kap6-s126.pdf

Linda (95912866/linda.slattum@sondre-land.kommune.no)
Joakim (91778349/joakim.slattsveen@sondre-land.kommune.no)
Vilde Johannessen (41465665)

	Velg ett tema som er naturlig i forhold til boka om meg, en hobby, et spill/ å få spille, om hjemstedet ditt/ noe som skjer her, en helt, en sykdom, om noe mat du liker spesielt godt. Få starta på teksten så gir jeg tilbakemelding inne på dokumentet før neste økt (tirsdag neste uke) Boka om meg selv- oppgaven ligger inne på delt med meg 365. Heter enten: boka om meg selv ferdig eller selve oppgaven, boka om meg selv.
2	Naturfag (1): Gjør oppgave 1.14, 1.16 og 1.17 s. 29.
3	
4	Gym: Ta deg en times joggetur, fottur med rask gange eller tur med bikkja. Du kan også ta deg en times sykkeltur. Ellers oppfordres dere til å være litt aktive hver dag (tur, jogging, dansing, styrketrening, sykling, hagejobbing, handletur for familien el. liknende.) Alt dette hvis helsa tillater det. Unngå kontakt med andre.
5	
6	

Prosjekt i mat og helse, -Suppe

Vi skal i ukene framover gjennomføre et prosjekt i mat og helse. I dag skal dere planlegge et måltid som dere skal lage i uke 11. Dere får et budsjett på 80 kr pr gruppe. Det skal lages to retter; forrett og hovedrett eller hovedrett og dessert. Eventuelt *kan* dere lage tre retter dersom dere får plass til det i budsjettet deres. Suppe **skal** være en av rettene. Når vi har gjennomført prosjektet skal dere levere en pen og ryddig rapport. (Siste frist for innlevering er **onsdag uke 12**) Husk at mye av rapporten kan skrives **før** dere har gjennomført selve matlagingen!! Jeg handler inn det dere trenger, men dere må i løpet av planleggingsøkten sette opp en oversiktlig handleliste til meg. (NB! Husk at summen ikke kan overstige det beløpet som er gitt.)

Rapporten skal inneholde:

- Forside. (med navn på alle på gruppa)
- Budsjett.
- Arbeidsfordeling.
- Sette opp en dagsmeny med kostholdsplanleggeren, og reflektere over eget kosthold ut ifra det.
- (Bilde av rettene, gjerne også bilder fra gjennomføringen, bordet osv.)

Gruppene blir vurdert ut fra følgende kriterier:

- Tidsbruk
- Resultat

Linda (95912866/linda.slattum@sondre-land.kommune.no)

Joakim (91778349/joakim.slattsveen@sondre-land.kommune.no)

Vilde Johannessen (41465665)

- Arbeidsmengde
- Samarbeid
- Næringsmessige hensyn
- Hvordan maten presenteres
- Hygiene
- Rapport

Dere får en individuell karakter ut ifra hvordan den enkelte jobber. Karakterene baseres på både planleggingsøkten, gjennomføringsøkten og rapporten.

LYKKE TIL!

Astrid, Victoria, Nils Ove og Anette

Kunst og håndverk

Vi reiser på museum! Kistefos skulpturpark på Jevnaker er spennende. Bruk kilden og velg deg ett av kunstverkene i skulpturparken, helst noe som gjengir menneskekroppen.

Lag et kort dokument der du forklarer hva du tenker ut fra disse stikkordene:

Kunstverkets tittel:

Hva tror du det er laget av slags materialer, størrelse, farge?

Hvordan ser det ut?

Tolkning, hva tenker du på når du ser kunstverket?

Hva slags kobling er det mellom mennesket og denne skulpturen?

Klarer du å finne et annet bilde av noe som ligner skulpturen. Kopier inn i dokumentet.

Kilde:

<https://www.kistefosmuseum.no/skulptur>

Leveres kunst og håndverk hjemmeskole